PROCÈS VERBAL
Réunion du Conseil d'École du
vendredi 25 mars 2011

Madame CASTILLON, directrice de l'école, a ouvert la séance à 18h.30.

Étaient présents :

- Mmes VINCELOT, GUIMONNEAU, MM BOULEY et RUAU, **enseignants**
- Mme GILLES, **ATSEM**
- Mmes BRILLANT, DROU, PORTRON, DELESTRE, LEROY et M. MONTORI, **parents élus**
- MM LELIÈVRE et GOUPIL, pour la **mairie**

Étaient excusés :

- ★ Madame EVRARD-MANCEAU, IEN, qui avait envoyé une lettre.
- ★ Le RASED de BONNÉTABLE, excusé par mail,
- ★ Monsieur GLINCHE, pour la mairie, engagé dans une autre réunion,
- ★ Madame ROSSIGNOL, ATSEM, pour des raisons de santé.

Monsieur BOULEY a accepté d'être secrétaire de séance.

① **La vie de l'école**

➤ **Effectifs :**

L'école accueille **113 élèves** depuis le mois de septembre. À partir du mois d'avril, 4 nouveaux élèves (2 en M.S., 1 en C.P. et 1 en CE2) feront progresser l'effectif.

2 départs sont annoncés aux cycles 2 et 3 pour la rentrée 2011 et une estimation de 17 arrivées en Petite Section est envisagée, pour un départ de 17 CM2. L'école s'achemine donc vers un effectif global plutôt stable en septembre 2011.

La répartition des élèves dans les classes pour 2011-2012 ne pourra être arrêtée qu'au cours de l'été, pour « coller » au plus près des effectifs réels.

L'accueil des « Tout Petits = 3 ans en 2012 » ne pourra être réfléchi et envisagé (ou non) que lorsque la répartition sera définie. L'école n'est tenue d'accueillir les enfants qu'à partir de leurs 3 ans, s'ils sont acquis depuis le 1^o janvier 2011 (=réponse au sujet abordé par les parents dans les « questions diverses »)

➤ **Évaluations CM2 :**

Elles se sont déroulées à la fin janvier 2011, conformément au calendrier national.

Ainsi que l'équipe s'y attendait, le groupe a obtenu des performances très moyennes :

✓ en FRANÇAIS , 53% des élèves ont réussi plus de la moitié des réponses attendues,

✓ en MATH, 53% des élèves ont réussi plus de la moitié des réponses attendues.

6 élèves (soit 35% des élèves) sont en grandes difficultés, aussi bien en français qu'en mathématiques.

Le maître de la classe observe que les performances ne se stabilisent pas vers un plancher, mais que leur progression est très, très lente.

Par rapport à l'an passé, on observe une légère progression dans les résultats de conjugaison et d'orthographe. Ces réussites viennent de l'assimilation de savoirs « mécaniques », que ce groupe a su acquérir. Ce sera aussi probablement la clé de leur réussite ultérieure.

L'aide proposée par l'Éducation Nationale, à la fin août, avant l'entrée en 6° (1 semaine de cours supplémentaires), sera proposée à certains élèves de cette classe.

➤ **AVS/EVS :**

Conformément à leur contrat initial signé en juin 2010, les 2 personnes embauchées sous « **Contrat Unique d'Insertion** » resteront dans l'école jusqu'au 30 juin 2011. La frayeur de les voir partir au 31 décembre 2010, pour des raisons budgétaires nationales annoncées a heureusement disparu...

L'une est EVS, c'est-à-dire qu'elle décharge la directrice de nombreuses tâches administratives et l'autre est AVS, c'est-à-dire qu'elle aide à la scolarisation de 2 élèves reconnus ayant un handicap.

Grâce au travail de l'EVS, tous les livres et albums de l'école ont été enregistrés dans un fichier informatique, et cela représente plus de 1000 ouvrages. Tout est prêt désormais à l'école (fonds de livres et outil de gestion informatique) pour mettre en place une vraie bibliothèque accessible à tous les élèves et professeurs.

Pour l'année 2011/2012, un crédit a été affecté à l'Éducation Nationale pour mettre à disposition des écoles ce type de postes. Les AVS (aide à l'intégration scolaire d'enfants porteurs de handicap) seront prioritaires. Toutefois, la directrice n'imagine pas que sa fonction puisse être correctement assurée sans une aide administrative (travail de l'EVS). À l'école, les besoins pour 2011/2012 seront d'une AVS pour un élève (l'un des 2 élèves bénéficiaires quitte l'école primaire) et d'au moins 1 mi-temps d'EVS. Ces besoins seront exprimés à l'Inspection Académique à partir de la fin mai.

➤ **L'Aide Personnalisée :**

À ce jour, 35 heures sur 60 ont été effectuées. Ce sont souvent aux mêmes élèves qu'elle est proposée... Cette aide peut-être réelle pour les élèves quand la difficulté à surmonter est précise, légère et bien ciblée.

➤ **L'Anglais :**

L'enseignement de cette langue est assuré par les 2 enseignants habilités de l'école (Madame POMMERAIS et M. BOULEY), pour le CE1 (pour 45 minutes/semaine) et tout le cycle 3 (1,5h/semaine). Il n'y a pas d'intervenant extérieur. Conformément aux programmes, les CP bénéficient aussi d'une initiation, assurée par la maîtresse.

➤ **Les Projets :**

▪ **PHOTOS SCOLAIRES**

C'est le même photographe que l'an passé. Il est venu le 25 mars 2011.

▪ **CARNAVAL : le 26 mars 2011.**

Il est organisé par l'Amicale des parents d'élèves. Les élèves ont fabriqué le bonhomme Carnaval (*Mario*) qui sera brûlé à la fin.

▪ **PISCINE :**

Les séances sont finies pour tous les élèves. Tous les élèves de la Grande Section au CM2 en ont bénéficié.

Les élèves du cycle 2 n'ont pas pu aller à leur dernière séance car le car n'est jamais venu !

▪ **École et Cinéma :**

Cette opération n'a concerné cette année que le Cycle 3. Il reste le 3^o film : *Robin des bois* à visionner. Les projections se font à la salle Mélusine de BONNÉTABLE, en compagnie de l'école de Saint Célerin.

▪ **TRAVAIL sur la SÉCURITÉ ROUTIÈRE : du 28 mars au 8 avril 2011.**

Conformément aux programmes, il concerne les classes du Cycle 3 et est organisé par les enseignants sur la cour de l'école, avec la malle APER, outil qui est prêté par une association dépendant de l'Inspection Académique. Les vélos des élèves seront sollicités...

▪ **Visite du collège : 5 avril 2011**

Elle concerne les élèves du CM2 et comprend le repas du midi qui sera pris au self du collège.

▪ **Spectacle « Hop là ! Ça tourne » : 7 avril 2011**

Il concerne les classes de maternelle. Il aura lieu à COULAINES, pendant la matinée.

▪ **Danse à l'école : 8 avril 2011**

C'est une opération organisée par les Conseillers Pédagogiques en EPS. Il s'agit de présenter une chorégraphie, dans des conditions réelles de spectacle, et de regarder celles préparées par d'autres écoles. Elle se déroulera dans la salle ATHENA de la FERTE-BERNARD et ce sont tous les CP/CE1 qui y participeront.

▪ **Sortie de fin d'année pour les maternelles : 20 mai 2011**

Elle est prévue au Poney-Club de LOMBRON.

▪ **Sortie de fin d'année pour les CP/CE1 : 27 mai 2011**

Elle est prévue à la Commanderie d'ARVILLE (41).

▪ **Sortie de fin d'année pour le cycle 3 : la date est à définir**

Elle est prévue au Cadre Noir et au Musée des blindés à SAUMUR (49).

▪ **Formation aux Premiers Secours.**

Elle est assurée en partenariat avec la Croix Rouge.

▪ **Rencontre SCOLAHAND : 16 juin 2011.**

Elle est organisée par l'USEP, au Mans, et elle remplace la sortie *Mini Basket- Maxi Fête* à laquelle participaient nos élèves du CM1/CM2 jusqu'à présent. Elle concerne les élèves du Cycle 3.

▪ **Rencontre avec une classe d'enfants mal ou non-voyants : date à définir.**

Le contenu aussi est à définir, en partenariat avec l'USEP.

Les activités **déjà réalisées** hors des locaux de l'école ont un bilan positif :

⇒ tous les élèves (étaient concernés les élèves du Cycle 3) ont terminé leur course à la rencontre « Cross » organisée par l'USEP. Le « niveau » était relevé.

⇒ La sortie au Musée de Tessé au Mans, le 25 février 2011, a permis aux élèves du Cycle 2 de découvrir l'exposition de tableaux montrant la christianisation par les européens des peuples incas d'Amérique du Sud et de produire un petit tableau en métal repoussé. Les enseignantes ont reçu des compliments sur l'excellent comportement de leurs élèves...

⇒ La correspondance scolaire, engagée par la classe de CE2/CM1 se révèle intéressante avec la classe roumaine. Des poèmes, écrits par les élèves de la classe, ont été publiés dans la revue du collège roumain, en français, naturellement !

Pour clore le sujet sur les sorties, M. GOUPIL rappelle l'extrême vigilance que les parents doivent adopter aux pique-nique des enfants (pas de mayonnaise, utiliser des glacières,...)

➤ **Le bac à sable :**

C'est déjà un grand succès ! Les enfants en ont tout de suite pris possession et le sable est très fin, très propre et « très doux » (=paroles d'enfants).

Relativement aux activités des récréations, les parents ont rappelé, dans les « questions diverses », que cet hiver avait été rude pour les vêtements. Ils rappellent qu'il serait souhaitable de prévoir à l'avenir une paire de chaussures « spécial foot » et que les enfants jouant au foot viennent à l'école avec une tenue « adaptée ».

Ils notent une grande amélioration de propreté des enfants avec le nouveau bac à sable.

➤ **Le RASED :**

Suite à une nouvelle organisation de ses interventions sur la circonscription, voulue par les directives ministérielles, seule la psychologue scolaire est intervenue à l'école. Les autres services demandés pour quelques-uns de nos élèves en difficultés n'ont pas été effectués. Peut-être le seront-ils pendant la dernière période ?

Les activités du RASED sont désormais ciblées sur peu d'écoles d'un secteur pendant une même période, sur une durée plus courte, mais sous forme d'une aide plus « intensive ». Elles sont déterminées directement par l'IEN, en concertation avec les équipes des RASED.

M. le Maire fait la transition avec le point suivant de l'ordre du jour en évoquant le fait que s'il n'y a plus d'intervention du RASED sur l'école, le Conseil Municipal se posera alors la question d'attribution de la subvention que donne la commune au RASED.

② **Point sur les comptes et demandes budgétaires de l'école**

Madame CASTILLON présente au Conseil d'École le bilan des dépenses effectuées par l'école, pour l'année civile 2010, sur l'enveloppe allouée par la mairie pour le financement de son fonctionnement quotidien (documentation et fournitures pédagogiques). Le document de synthèse a été distribué à tous les participants.

L'enveloppe attribuée s'élevait à 5400€ pour 2010.

La répartition de ce montant s'est faite en réunion de concertation d'équipe. Chaque classe a disposé d'un budget de 800€ et la « communauté » de 1400€ (pour le papier du photocopieur, les consommables de l'informatique, l'Art Plastique...), à répartir sur les 2 années scolaires 2009/2010 et 2010/2011 et ce, pour des raisons de calendriers budgétaires différents entre la Mairie et l'école.

Les dépenses se sont élevées à 5270€. Le budget alloué a bien été respecté.

L'école a réitéré sa demande d'un montant de 5400€ pour l'année 2011, en s'appuyant sur une stabilité des effectifs. Le conseil municipal en décidera lors de sa prochaine réunion du 11 avril, qui traitera du budget municipal.

En revanche, les décisions concernant les subventions aux associations ont été arrêtées. La coopérative de l'école a obtenu 2300€, pour une demande de 2650€.

Madame CASTILLON remercie le Conseil Municipal de cette participation à la vie de l'école.

Une demande budgétaire exceptionnelle (12000€ environ) a aussi été envoyée au Conseil Municipal pour financer l'achat d'une classe mobile, devenue indispensable pour respecter les exigences des programmes scolaires. Madame CASTILLON expose aux participants au Conseil d'École l'argumentaire et la description de l'équipement nécessaire.

Monsieur le Maire se montre réservé et se déclare prêt à accueillir l'Inspectrice de la circonscription pour discuter de ce sujet important (cette rencontre a d'ailleurs été évoquée à plusieurs reprises ces dernières années, sans jamais se faire...).

Il a été toutefois convenu que la priorité à donner pour ces équipements, détaillés dans le dossier transmis au Conseil Municipal, était, dans un premier temps, d'abonner l'école à un très haut débit INTERNET.

L'équipe de l'école est désormais en attente de ces investissements informatiques et précise que, et malgré toute sa volonté, **sans cette classe mobile**, les élèves de l'école ne pourront pas avoir les compétences TICE validées (voir p.62 et 66 du *Guide pratique des parents* sur les programmes scolaires, distribué à l'entrée du CP).

③ **Questions diverses**

Elles sont au nombre de 5, recueillies par les parents élus et soumises au Conseil d'École.

1) « Qu'en est-il de la semaine de cinq jours d'école ? »

Madame CASTILLON fait une rapide synthèse des informations publiées sur le sujet par le ministère. Il s'agit essentiellement de l'état des travaux du comité de pilotage de la Conférence nationale sur les rythmes scolaires. Des points de consensus se dégagent mais aucune décision n'est prise et il est fort probable que la rentrée 2011 se fera sur les mêmes principes que la rentrée 2010.

2) « Pourrait-on faire quelque chose afin que nos enfants soient moins sales à la sortie de l'école ? »

La question a été traitée lors du point ci-dessus « bac à sable ».

- 3) « Est-il possible, quand la cour est enneigée, de demander à la Mairie de faire dégager une allée afin que les petits puissent aller dans leur classe sans risque de tomber ? »

M. le Maire répond que le nécessaire est toujours fait et qu'en matière de salage lorsqu'il y a de la neige, l'équipe technique de la Mairie est très réactive.

- 4) « Est-ce que l'école accueillera des Toutes Petites Sections à la rentrée prochaine (moins de 3 ans) ? »

Cette question a été traitée dans le point « effectifs ».

- 5) « Aménagement du parking pour faciliter la sortie des enfants et pour plus de sécurité pour tous »
☞ question posée à M. le Maire

Monsieur le Maire répond que les tracés d'un chemin de sécurité longeant la haie et celui d'un panneau « stationnement interdit » devant l'entrée du chemin de l'école sont prévus et seront réalisés très prochainement.

L'ordre du jour étant épuisé, madame CASTILLON lève la séance à 20h 25.