PROCÈS VERBAL
Réunion du Conseil d'École du
mardi 9 juin 2009

Madame CASTILLON, directrice de l'école a ouvert la séance à 18h.30.

Étaient présents :

- Mmes VINCELOT, GUIMONNEAU, MM BOULEY et RUAU, **enseignants**
- Mmes GILLES, **ATSEM**
- Mmes BESNIER, CHESNÉ, CLOUS, CONNAN, PENOT-DESCHAMPS, TANFIN, **parents élus**
- MM LELIÈVRE, GLINCHE et GOUPIL, pour la **mairie**
- M ROUASNÉ, maître au RASED

Étaient excusées :

- Mme EVRARD-MANCEAU, **Inspectrice de l'Éducation Nationale**
- Mme ALEPUZ, **ATSEM**

Avant d'aborder l'ordre du jour, Madame CASTILLON signale que les parents ont transmis, sur un seul document, de très nombreuses *questions diverses*, recueillies lors d'une réunion préalable. Elle annonce qu'elles seront traitées, dans la mesure du possible suivant leur nature, au fur et à mesure du déroulement de l'ordre du jour du Conseil d'École.

Madame VINCELOT accepte d'être la secrétaire de séance.

Madame CASTILLON rappelle alors les différents points de l'ordre du jour et commence par donner la parole à M. ROUASNÉ, pour le bilan de l'activité du RASED.

❶ Ébauche de bilan de l'année 2008/2009

↳ Le bilan du RASED

M. ROUASNÉ rappelle que, comme les enseignants, les membres du RASED sont du personnel de l'Éducation Nationale. Au RASED de BONNETABLE, l'équipe de 2008/2009 était constituée de 3 personnes, dont 1 à mi-temps (la psychologue).

Les parents ne peuvent pas refuser la demande d'aide formulée par les enseignants, mais peuvent la refuser une fois qu'elle est proposée.

Le RASED fonctionne avec les sommes allouées par les mairies (environ 1€ par élève) pour couvrir les frais de fonctionnement et le renouvellement du matériel éducatif. À ce sujet, M. ROUASNÉ remercie la municipalité de SILLÉ LE PHILIPPE pour sa subvention 2008/2009 de 125€.

Pour l'école, cette année, 2 élèves de Maternelle (1 MS et 1 GS) ont été suivis par le maître rééducateur, 2 CP par la maîtresse d'adaptation et 4 élèves ont été vus par la psychologue scolaire.

En réponse à une question sur la « cohabitation » du **RASED** avec les **heures de soutien**, M. ROUASNÉ rappelle que les actions des deux systèmes sont **complémentaires**. Le RASED s'occupe des difficultés particulières et spécifiques de l'élève (ou du très petit groupe d'élèves), laissant à l'équipe enseignante, au travers des heures de soutien, le soin d'aider aux

difficultés passagères, sur des points précis des programmes, en fonction des besoins, par groupes de 5 à 6 élèves.

Le RASED de BONNETABLE, pour 2009/2010, fonctionnera avec 3 postes entiers : 1 nouvelle psychologue, 1 maîtresse E (aide pédagogique) et un nouveau maître rééducateur, puisque M. ROUASNÉ, qui occupe actuellement le poste, s'en va.

Ce dernier termine son intervention par des remerciements à l'école et à la municipalité pour ses années passées dans le secteur.

↳ **Le bilan piscine**

L'activité piscine a concerné tous les élèves des cycles 2 et 3 de l'école (soit de la Grande Section au CM2). Dans les Instructions Nationales, le cycle 2 y est surtout encouragé. Notons que la municipalité, finançant l'activité pour les deux derniers cycles, donne un atout incontestable aux élèves de l'école.

Des aménagements des bassins sont en cours pour permettre, l'an prochain, l'application de nouvelles progressions dans les acquisitions des compétences dans le milieu aquatique.

Par ailleurs, des problèmes de contamination par le virus du « Molluscum » ont été signalés à la piscine et aux services sociaux par des parents d'élèves. L'école achètera, l'an prochain, un bidon de savon pour que les enfants puissent se laver après les séances.

↳ Il n'y a **pas de maintien d'élève**, pour 2009/2010, dans son niveau de 2008/2009.

Une décision de maintien, discutée en Conseil des Maîtres en Mai et proposée ensuite aux familles, n'est prise que si l'équipe pédagogique pense que cela rendra un réel service à l'enfant. Il est en effet toujours préférable que celui-ci suive sa scolarité avec d'autres du même âge. Le Conseil des maîtres souhaite aussi par ailleurs laisser une chance aux enfants ayant des acquis « fragiles ». Ceux-ci peuvent se consolider pendant la période de vacances.

↳ **Les passages en sixième**

Les 13 élèves de CM2 iront en classe de 6° en 2009/2010 : 10 au Collège de BONNETABLE, 1 au Mans (suite à un déménagement) et 2 dans un collège privé du Mans.

↳ **Décloisonnements et enseignement de l'Anglais**

Toute l'année, Madame VINCELOT a, pendant le temps de repos de ses petits élèves de 13h45 à 14h30, aux CE2 enseigné la géographie et aux CE1 les problèmes mathématiques + la Découverte du Monde.

Pendant ce temps, M. BOULEY, seul enseignant de l'école habilité pour, enseignait l'anglais à ses élèves de CE2 et, par d'autres échanges de services, aux autres élèves du cycle 3, mais il n'aurait pas pu se libérer davantage de sa classe.

C'est pourquoi, et fort heureusement, madame Honey TRESLIN, enseignante vacataire d'anglais, a été mise à disposition de l'école pendant 1h et demie par semaine. Elle a ainsi assuré le premier enseignement de la langue anglaise aux CE1.

Cette organisation a permis, d'une part, aux CE1 de vivre chaque jour au moins $\frac{3}{4}$ d'h de classe ensemble et d'autre part, d'assurer l'enseignement de l'anglais dès le CE1.

L'équipe enseignante espère qu'en 2009/2010, l'école bénéficiera encore des services de madame TRESLIN pour 2 classes : les CE1 et une des classes du cycle 3. Cela permettra peut-être de commencer cette discipline au CP et surtout d'alléger les temps de classe entière pour les classes qui seront à fort effectif. Madame CASTILLON relate cependant que, lors de la dernière réunion des directeurs des écoles de la circonscription, il a été communiqué que les moyens en matière d'enseignement des langues étaient « à la baisse », et que les professeurs des écoles, même sans habilitation, devront s'y mettre !

↳ **Les évaluations nationales**

Elles ont été réalisées, suivant le calendrier national prévu, par les élèves de CM2 à la fin du mois de janvier et par les élèves de CE1 lors de la dernière semaine de Mai. Elles concernaient les connaissances de français et de mathématiques.

Les résultats des CM2 de l'école sont supérieurs aux résultats nationaux. Il est à noter un élève en difficulté en français.

En CE1, la répartition est la suivante, sur 14 élèves: 20% sont en très grande difficulté, 60 % ont les savoirs à consolider et 20% ont un bon niveau. Cette évaluation de mai 2009 concerne la première année d'application des nouveaux programmes de 2008 et est la première utilisant un type de mesure « binaire » de résultats. Avec le temps, l'équipe enseignante espère bien s'adapter à ces nouveautés et constater à l'avenir des résultats en progression.

↳ **Les 60 heures de soutien**

Tout en ayant commencé assez tôt dans l'année (par rapport à ce qui a été fait dans d'autres écoles), 49 heures de soutien ont été assurées dans l'école au cours de l'année pendant la pause du milieu de journée. Pour l'équipe enseignante, le bilan est positif, même si, lors de ces dernières périodes, on observe une réelle fatigue et une moindre motivation chez les enfants.

En réponse à une question de parents, l'équipe enseignante rappelle qu'à chaque fois que cela a été demandé, un point sur le soutien a été fait avec les parents des enfants concernés. Mais c'est difficilement envisageable, ni justifié de le faire systématiquement ! Ce temps d'enseignement est un temps qui vient **en complément** du temps obligatoire d'école passé en **classe entière**.

Monsieur GOUPIL, par ailleurs gérant de la cantine scolaire, fait observer que ce nouveau temps d'enseignement a permis une hausse du nombre des repas distribués et que c'était stimulant pour le travail du personnel de la cantine.

Cette autre nouveauté de l'année scolaire 2008/2009 sera, bien sûr et conformément à la loi, poursuivie l'année prochaine, avec la même organisation.

↳ **Bilan des autres nouveautés de l'année**

- Tous les enfants de l'école ont été enregistrés par le système de gestion informatique **BASE ELEVES**, commun à toutes les écoles de France. Les inscriptions des futures Petites Sections de l'école ont été également réalisées avec ce nouvel outil.

▪ La mise en place **du livret scolaire, commun** à tous les écoliers de France, a également été effectuée. Elle concerne les élèves de Grande Section, du CE1 et du CM2. Il s'agit de feuillets, communiqués par décret, listant les compétences attendues par l'élève en fin de chacune de ces périodes. Ces documents peuvent remplacer, et quoiqu'il en soit complètement -car ils y sont ajoutés- le dossier scolaire existant jusqu'à présent pour chaque élève de l'école.

▪ Il n'a pas été observé d'absentéisme particulier dans les classes, sauf peut-être en maternelle, les mercredis matins 20 et 27 mai, pendant lesquels le travail en classe a été assuré, en remplacement du vendredi 23 mai (pont de l'Ascension), qui était non travaillé à l'école. À toutes fins utiles, les enseignants rappellent que ces dates ont été imposées par l'Inspecteur d'Académie et n'étaient absolument pas discutables !

↳ **Les activités et sorties de fin d'année**

▪ Le 4 juin, la classe des CP/CE1 a passé une journée à CHAUMONT sur LOIRE, au château et dans ses jardins. Ce fut une journée bien remplie et riche d'activités : visite guidée du château et ateliers modelage de terre le matin sur le thème du *Bestiaire*, visite et sensibilisation au thème des couleurs dans la nature dans les jardins l'après-midi.

▪ Le 12 juin, les deux classes des « grands » visiteront le Muséum d'Histoire Naturelle à PARIS. Ils y étudieront particulièrement les notions d'Évolution des espèces et l'impact de l'existence de l'homme sur la nature.

▪ Le 15 juin, les deux classes de maternelle visiteront le jardin des oiseaux à SPAY.

▪ Le 19 juin, les élèves du cycle 3 visionneront, au Cinéambule de BONNETABLE, le dernier film du cycle : *École et Cinéma*. Ce sera une comédie musicale.

▪ Le 30 juin, les CM1/CM2 rencontreront leurs correspondants de l'année à MEZIERES sous LAVARDIN. À cette occasion, ils construiront un trébuchet et feront des échanges de romans.

▪ L'exposition *Les Petits Scientonautes* sur le thème de la construction, avec des modules construits par des enfants, sera visible dans la salle de la garderie du 11 au 18 juin.

▪ L'exposition d'affiches, réalisées autour de l'œuvre de Claude PONTI, célèbre auteur de Littérature Jeunesse, et déjà présentée à l'IUFM, est visible des fenêtres de la classe qui y a participé : les CM1/CM2

▪ La kermesse du 27 juin se prépare déjà activement. Pour 2010, la date est arrêtée au 3^e week-end de juin.

② **Finances transitant par l'école**

Deux types de finances existent dans l'école :

① celles qui assurent le fonctionnement institutionnel,
et,

② celles qui permettent les voyages et les « extras » de l'école.

Le financement ① est assuré par la Mairie et prend en charge tous les investissements et les frais de fournitures et d'équipements pédagogiques. Pour l'année civile 2009, il s'élève à

6500€ (1000€ de plus que l'an passé, pour faire face aux besoins générés par l'application des nouveaux programmes) et, pour la première fois, il a été scindé en 2, sans concertation avec l'école:

☞ 1500€ sont destinés aux fournitures scolaires, papiers et consommables du photocopieur et des ordinateurs,

☞ 5000€ sont destinés aux livres et matériel pédagogique.

Madame CASTILLON s'engage naturellement à ce que le **budget global** ne soit **pas dépassé**, mais informe qu'elle est incapable de s'engager sur le respect de cette ventilation imposée.

Jusqu'à présent, l'école n'a jamais tenu de comptes séparés de la sorte et n'a donc pas d'historique sur une telle ventilation du budget municipal affecté à l'école. À titre d'information, elle informe que, depuis le début de 2009, le montant pris sur les 1500€ s'élève à 750€, sans qu'il y ait eu de dépenses « anormales »... Le papier et les cartouches d'encre coûtent cher et aucun cahier pour l'année 2009/2010 n'a encore été acheté!

Monsieur le Maire rassure madame CASTILLON sur les solutions qui pourront être trouvées en fin d'année pour établir des voies de transferts entre les 2 sommes allouées. Monsieur le Maire insiste toutefois auprès de l'équipe enseignante sur sa demande de ne pas utiliser TOUT le budget alloué.

Le financement ② est assuré par 2 associations : l'*OCCE* (Coopérative Scolaire) et l'*Espérance Sportive*. Ces 2 associations sont « alimentées » par l'*Amicale des Parents d'élèves* (1500€), par la participation des familles (1730€), par un tout petit excédent sur les ventes de photos et enfin par une subvention municipale de 2000€ (en baisse de 1000€, pour compenser la hausse du budget général de fonctionnement, présenté juste avant). Les comptes définitifs de l'année 2008/2009 ne seront toutefois arrêtés que pendant l'été, une partie des voyages n'ayant pas encore été effectuée.

Pour des raisons de facilités de gestion et de transparence, madame CASTILLON souhaite **réunir** les comptes de ces 2 associations et proposera celle-ci lors des réunions annuelles de septembre.

③ Ébauche organisation école pour 2009/2010

Actuellement, l'école compte 127 élèves.

13 élèves du CM2 quittent l'école pour entrer au collège et 12 arrivent en Petite Section, selon les prévisions des familles et de la Mairie (à ce jour, 11 ont effectivement été enregistrées).

9 départs d'élèves, actuellement scolarisés entre la Petite Section et le CM1, ont été annoncés (essentiellement dus à des déménagements).

À ce jour, mais ce chiffre pourra varier au cours de l'été (car, si des familles quittent SILLE, d'autres viendront prendre leur maison !) **l'effectif attendu en septembre 2009 est de 117 élèves.**

La répartition de ces 117 élèves est inégale : on note un gros effectif chez les petits et chez les CM1, ce qui rend la répartition des 8 groupes d'âge et de niveau dans les 5 classes de l'école problématique! La répartition finale ne pourra se faire qu'à la rentrée, en fonction des nouvelles inscriptions, en espérant qu'elles soient limitées chez les petits et chez les grands !

Les critères de répartition des élèves d'un même niveau en 2 classes sont multiples, mais les suivants sont déterminants :

- ☞ hétérogénéité des compétences et des capacités
- ☞ âge et maturité
- ☞ relationnel des enfants (on essaie de ne pas séparer les grands copains)
- ☞ équilibre des « sexes » dans la classe

Si les enseignants sont, par déontologie, à l'écoute des parents, la répartition des élèves dans les classes relève de leur stricte responsabilité. Madame CASTILLON rappelle que les enseignants sont des professionnels de l'éducation, qu'ils connaissent leur travail et que toute décision importante est, de toutes les façons, toujours discutée en Conseil des Maîtres.

Pour 2009/2010, il n'y a ni départ, ni arrivée chez les professeurs, sauf pour le (de la) maître(esse) qui assurera la journée de décharge de direction de madame CASTILLON. Madame Karine AVIGNON, qui occupait ce poste, a été nommée dans une autre école. Son (sa) remplaçant(e) sera nommé(e) au mieux en juillet.

Armelle ROSSIGNOL reprend son poste au début septembre et, comme convenu, Madame Cécile ALEPUZ nous quittera fin juin.

Madame Nathalie TANGUY, E.V.S., étant au terme de son Contrat d'Avenir, ne reviendra pas à l'école et sera, d'après les informations de l'école, remplacée.

Madame Claudine AVIGNON, A.V.S. auprès d'un des élèves de l'école est aussi au terme de son Contrat d'Avenir, mais son « sort » dépendra des décisions prises par la Maison du Handicap (MDPH).

Les horaires de l'école sont maintenus : 8h45 - 11h45 et 13h45 - 16h45.

La rentrée est fixée au jeudi 3 septembre, à 8h45.

2 créneaux sont réservés pour la piscine en 2009/2010, toujours à SITTELLIA de Monfort le Gesnois :

*le vendredi de 14h40 à 15h20, du 14 septembre au 4 décembre, pour les CP-CE1-CE2

*le vendredi de 14h40 à 15h20, du 15 mars au 18 juin, pour les GS-CM1-CM2

④ Partenariat entre école et mairie

☞ Sécurité autour du parking

Un passage-piétons protégé est prévu pour traverser la rue Neuve, pour aller au gymnase, en venant du parking, non loin du restaurant. Il sera dessiné pendant l'été.

Le long du parking, il serait souhaitable de prévoir un passage « réservé », où les voitures et camions ne se stationneraient pas, pour le déplacement des enfants lorsqu'ils vont au gymnase ou se déplacent dans le village à partir de l'école.

↳ Divers

La mise en place du planning d'utilisation pour l'année 2009/2010 des salles municipales fera l'objet d'une réunion organisée par la mairie.

Le photocopieur de l'école va changer de place, de façon à pouvoir le connecter au réseau Internet.

Les élus ont choisi de ne pas participer à l'opération *École Numérique Rurale* lancé par le gouvernement dans le cadre de la relance économique nationale.

↳ Mise en place d'une bibliothèque d'école (ou de commune)

Il n'y a pas, dans l'école de bibliothèque, c'est-à-dire **un lieu spécifique** où, comme cela se pratique presque partout, les enfants viennent, classe par classe, suivant un planning établi, pratiquer des activités de « BCD », de lecture avec leur maîtresse et bien sûr, emprunter un livre de leur choix jusqu'à leur prochaine visite... Il en existe une, dans la commune, mais dont la majorité des livres n'est pas adaptée à un public d'enfant.

Selon les enseignants et les parents, c'est une lacune qu'il serait souhaitable de combler dans les années qui viennent. L'école possède des livres, les volontés pour aider à mettre en place existent, y compris au sein de l'Inspection Académique. Il manque juste l'espace. Celui-ci peut tout à fait se trouver en-dehors de l'école.

Monsieur le Maire propose d'installer dans les classes des rayonnages de livres, mais pour les enseignants et les parents, cette proposition ne répond pas au besoin exprimé. Les enfants de **tous âges** doivent pouvoir avoir accès à **tous les livres**.

Un parent a exprimé que sa famille allait à SAVIGNÉ L'ÉVÊQUE pour emprunter des livres, faute de bibliothèque adaptée sur la commune.

L'idée et le débat ont été lancés, et chacun en espère une suite concrète.

⑤ Questions diverses

↳ Mise en ligne des comptes rendus du Conseil d'École

Un parent a souhaité que les comptes rendus des Conseils d'École soient mis en ligne sur un site Internet. Cela permettrait aux parents intéressés une lecture plus facile et plus confortable que sur le panneau d'affichage. Institutionnellement, Madame CASTILLON ne l'imagine que sur le site de la commune, l'école n'ayant pas de site propre.

Monsieur le Maire propose que le contact soit établi sur le sujet avec M. MICK, élu responsable de ce site.

↳ Aménagement d'ateliers pour les enfants pendant la pause méridienne

Monsieur le Maire suggère que cette idée soit discutée avec le personnel de surveillance de la cantine.

↳ Aide aux devoirs pendant l'Accueil périscolaire

Monsieur le Maire suggère que cette demande soit formulée auprès de madame PILON, directrice du Service d'Accueil Périscolaire sur les 3 communes de SILLÉ, TORCÉ et SAINT CÉLERIN.

↳ **Deux réunions de classe par an ?**

Des parents demandent qu'en fin d'année, comme cela se fait au tout début de l'année, les enseignants organisent une deuxième réunion de classe pour faire un bilan de l'année passée. Les enseignants doutent de l'intérêt d'une telle réunion à ce moment là, mais se disent prêts à proposer éventuellement une rencontre parents/professeur en milieu d'année. La réflexion sur l'intérêt de cette deuxième réunion sera mise à l'ordre du jour d'une des rencontres de l'équipe pédagogique de l'année prochaine.

↳ **Aménagements du chemin d'accès à l'école**

Devant le succès des râteliers à vélo, des parents demandent à ce qu'il en soit ajouté un autre. Par ailleurs, il est aussi demandé des cendriers et une poubelle.

Monsieur le Maire a noté ces remarques.

↳ **Suppression du bac à sable ?**

Les avis divergent sur la question...

Les enseignants remarquent que les enfants y prennent beaucoup de plaisir pendant les récréations.

Monsieur le Maire souligne que le sable est changé tous les ans.

Le bac à sable sera présent à la prochaine rentrée.

↳ **Sorties et Entrées des élèves**

Un effort de respect des horaires d'ouverture du portail devra être fait par l'école et, dans l'autre sens, aussi par les familles. Ainsi seront évités d'éventuels désagréments évoqués par des parents.

Certains parents s'étonnent de voir des enfants seuls le soir sur le parking après la sortie des classes. Madame CASTILLON rappelle que, règlementairement, les enfants ne sont plus sous la responsabilité de l'école après 16h45. Il était cependant convenu et dit, lors notamment des réunions de rentrée, que tout enfant ne voyant pas ses parents à la sortie devait aller à l'accueil périscolaire en attendant qu'ils arrivent.

Il est décidé que cette remarque fera l'objet d'un nouvel article du Règlement Intérieur de 2009/2010 qui stipulera que tout enfant devra être attendu au portail à la fin des classes, et que la sortie sera contrôlée dans ce sens par un maître de service. Les parents qui le souhaiteront pourront toutefois signer en début d'année un document autorisant leur enfant à quitter l'école sans que quelqu'un l'attende au portail.

L'ordre du jour étant épuisé, Madame CASTILLON lève la séance à **21h40 !**

La directrice,
M-C CASTILLON :

Le secrétaire de séance,
P. VINCELOT :